

令和元年度 2学期末 学校評価 保護者アンケート結果

途別小学校

児童数27 回答数27 回収率100%						考察及び改善の手立て	
質問	回答	評価点 (4.0満点)			前回からの増減		
		H30 2学期	R1 1学期	R1 2学期			
学校の取組から	Q1	学校は教育活動をわかりやすく伝えて いる。	3.7	3.9	3.9	→	今後も学校HP,学校・学級便り等を充実させ,保護者や地域への情報発信に努めていきます。
	Q2	学校は子どもたちのよさや可能性を伸ばすように努めている。	3.5	3.6	3.7	↑0.1	今後も本校ならではの少人数でのきめの細やかな指導に努めていきます。
	Q3	学校は教育活動を通して,子どもたちをよく理解しようとしている。	3.7	3.7	3.7	→	今後も全教職員で,27人の子どもたち一人一人に目を配り教育活動を推進していきます。
	Q4	学校は子どもたちが仲良く協力して活動できるようにしている。	3.8	3.7	3.7	→	特別活動や道徳教育等の充実を図るとともに保護者の皆様と連携し,豊かな心を育てていきます。
	Q5	学校は日常的に子どもたちの安心・安全に努めている。	3.8	3.8	3.9	↑0.1	年間を通して,計画的に朝の交通安全指導や日常的な安全点検,避難訓練や防犯訓練などを行います。
	Q6	学校は子どもたちの体力を高めようと工夫して取り組んでいる。	3.7	3.7	3.7	→	新体力テストの結果等を活用し,体育の時間や放課後の体力づくりを充実させます。
	Q7	学校はけんかやいじめなど子ども同士の問題について丁寧に 対応している。			3.6	-	今後もいじめがなく,一人一人に居場所のある学校づくりに努めていきます。
児童の様子から	Q8	子どもは楽しく学校に通っている。	3.7	3.7	3.4	↓0.3	子ども一人一人が活躍できるよう,教育活動を推進していきます。
	Q9	子どもは授業が楽しくわかりやすいと言っている。	3.4	3.3	3.6	↑0.3	ねらい,課題,まとめに一貫性のある「わかる,楽しい」授業作りに努めていきます。
	Q10	子どもは,読書や復習など家庭学習に取り組んでいる,取り組もうとしている。	3.2	3.4	3.1	↓0.3	引き続き,保護者の皆様にご協力いただきながら,家庭学習の充実を図ります。
	Q11	子どもは挨拶をしている,しようとしている。	3.1	3.0	3.3	↑0.3	挨拶の大切さやよりよい挨拶の仕方等について,2学期は,重点的に指導していきます。
	Q12	子どもは学校のルールや社会のルールを学習し,守ろうとしている。	3.3	3.4	3.5	↑0.1	特別活動や道徳の授業等の充実を図る中で,社会や学校のルール等を学ばせていきます。
	Q13	子どもは運動会,学習発表会などに積極的に参加しようとしている。	3.8	3.7	3.4	↓0.3	目標をもって取り組み,達成感を感じることができるよう,指導を工夫していきます。
	Q14	子どもは難しいと思うことでも,粘り強く取り組もうとしている。	3.2	3.2	3.4	↑0.2	今後も小規模校の特性を生かし,一人一人に寄り添い,目標に向かって挑戦できる子どもを育てます。
さつない学園	Q15	子どもは,「自ら表現していく力」,「自ら学ぼうとする力」,「他とかかわりあう力」を伸ばしている。			3.4	-	今後も,さつない学園の取組について,丁寧に説明していきます。
	Q16	さつない学園は,合唱の取組を軸とした,小中一貫教育を行っている(音楽,学習発表会等での歌声が良かった)。			3.3	-	さつない学園の子どもが集まって学習する場面を見ていただくことは,ほとんどありませんので,音楽や行事等での歌声で評価をお願いいたします。
自由記述	<p>○授業が楽しいけど,わからない時があるようです。 ○行事に向けて粘り強く頑張りましたが,途中で投げ出しそうな時もありました。 ○がんばってはいますが,マイペースすぎて,予習復習がきちんとできているのか心配です。 ○何よりも,笑顔で楽しいと学校に通ってくれるのでうれしいです。 ○日頃より子供に対しまして,ご尽力いただきありがとうございます。今後ともよろしくお願い致します。 ○さつない学園の取組が,わかりにくいです。</p>						
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 子どもを中心に据え,学校と家庭と地域が三位一体となって教育活動を展開できるよう,本校の取組,さつない学園の取組などについて丁寧にお知らせしていきます。 学校と保護者が情報を共有し,同じ視点に立って授業や家庭学習指導・生活指導を進めていけるよう,今後も学校便り,学級通信の発行等を中心に,学校の様子を伝えていきます。 3学期は,各学年で身に付けなければならない学力を身に付けることができるよう指導します。 						