

令和元年度 2学期末学校評価 児童アンケート結果

途別小学校

	児童数	27人		回答数	27人		内訳 (1学期末)	無答	考察・改善の手立て			
		評価点 (3.0満点)			前回からの増減	内訳 (1学期末)						
		H30 2学期	R1 1学期			R1 2学期				とても思う	ふつうに思う	あまり思わない
Q1	あなたは、学校が楽しいと思うことが多いですか。	2.9	2.7	2.9	↑0.2	85% (85%)	15% (15%)	0% (4%)	-	子ども一人一人の居場所を大切に、豊かな心を育む指導に努めます。		
Q2	あなたは、授業がわかりやすいと思うことが多いですか。	2.5	2.6	2.7	↑0.1	82% (67%)	11% (30%)	7% (4%)	-	子どもの意欲を高める「課題」と学びを確認する「まとめ」を位置付けた、一貫性のある授業作りに取り組んでいきます。		
Q3	あなたは授業でわからないことがあるとき、先生にしつもんでできますか。	2.6	2.5	2.6	↑0.1	66% (59%)	30% (33%)	4% (7%)	-	少人数の利点を生かし、発達の段階に応じて丁寧に指導していきます。		
Q4	あなたは、授業で、課題を解決することができますか。(新しく設定した項目)	2.6	2.6	2.4	↓0.2	44% (70%)	52% (26%)	4% (4%)	-	「課題」、「まとめ」、「練習問題」まで、子どもが見通しをもって学ぶ授業づくりを行っていきます。		
Q5	あなたは予習や復習など、家庭学習に取り組むことができますか。	2.3	2.6	2.5	↓0.1	56% (67%)	37% (30%)	7% (4%)	-	どの子にも家庭学習の習慣が身に付くように家庭と連携しながら指導を繰り返していきます。		
Q6	あなたは、ちいきの方や先生、友だちにあいさつができますか。	2.6	2.8	2.6	↓0.2	66% (78%)	30% (22%)	4% (0%)	-	多様な場面で「挨拶・返事」ができるよう、重点的に指導していきます。		
Q7	あなたは、学校の決まりや社会の決まりを守ることができますか。	2.6	2.6	2.5	↓0.1	48% (63%)	52% (33%)	0% (4%)	-	道徳教育や様々な体験活動を通して、社会や他の人とのかかわりについて考えられるように指導していきます。		
Q8	あなたは、学習や学校行事などで、友だちと協力して取り組むことができますか。	2.8	2.9	2.7	↓0.2	74% (93%)	26% (7%)	0% (0%)	-	学校行事等を通して、友達と協力する力や相手意識をもって行動できる力を高めていきます。		
Q9	あなたは、難しいことでも、最後まであきらめずに取り組むことができますか。	2.6	2.7	2.7	→	70% (74%)	26% (26%)	4% (0%)	-	行事や様々な体験活動を通して、粘り強く取り組んでいけるよう、全職員でサポート体制をつくっていきます。		
Q10	あなたは、友だちについてなやんでいることがありますか。	ある 2名 (7%)			ない 25名 (93%)			-	-	担任による個別指導を行い、悩みの早期解消を図りました。		

<各教科のとらえ>				理由 (○すき △どちらでもない ●きらい)	
	はい	どちらでもない	いいえ		
① 国語の学習が好きですか。	52%	22%	26%	○言葉を覚えるのが好き○物語を読むのが好き、苦手○漢字が好き、苦手●筆者の考えを書く必要があるのか？	
② 社会の学習が好きですか。	45%	35%	20%	○まちの様子、農業のことがわかる○歴史が好き○地図記号など覚えるのが好き、苦手●インタビューが苦手	
③ 算数の学習が好きですか。	78%	11%	11%	○計算が得意○算数を暮らしの中で使いたい●文章問題が苦手だから	
④ 理科の学習が好きですか。	90%	10%	0%	○実験が楽しい○光の学習が好き●昆虫が苦手	
⑤ 生活の学習が好きですか。	86%	0%	14%	○植物の栽培が楽しい○畑仕事ができるから●外が寒いから	
⑥ 音楽の学習が好きですか。	70%	19%	11%	○鍵盤などの楽器を演奏するのが楽しい○歌うのが好き、苦手	
⑦ 図工の学習が好きですか。	92%	4%	4%	○工作が楽しい○絵を描くのがすきだから○自由だから●絵や工作が苦手	
⑧ 家庭科の学習が好きですか。	89%	11%	0%	○料理が好きだから○裁縫、ミシンが好き●栄養素を覚えるのが苦手	
⑨ 体育の学習が好きですか。	85%	15%	0%	○体を動かすのが好き○跳び箱、ポートボールが好き	
⑩ 道徳の時間の学習が好きですか。	48%	26%	26%	●お話を読むのが好き、嫌い●人の心になってみたときちょっと苦しい	
⑪ 総合の時間の学習が好きですか。	80%	10%	10%	○農作業が楽しい○自分で好きなことができる●苦手な農作業がある	
⑫ 外国語活動の時間が好きですか。	65%	10%	25%	○英語で話すのが楽しい○英語ゲームが楽しい●英語が苦手	

<まとめ>

保護者の皆さまに、本校の教育活動を支えていただき、ありがとうございます。お陰様で、何事も、よくできていると感じている子どもが多い、という結果となりました。しかし、課題を感じている子どももあり、特に授業づくりは教師本来の仕事でもありますので、引き続き、全員が「わかる」、「できる」という思いをもつことができるよう、「課題」、「まとめ」のある一貫性のある授業づくりに重点を置いて取り組んでいきます。