



平成30年度 幕別町立途別小学校 学校経営構想

学校教育目標 <めざす子ども像>

あかるい子（徳）

- 豊かな人間性や社会性
- 道徳的価値観に基づき生き方を考える態度
- ふるさとを愛する心

かしこい子（知）

- 学びに向かう力
- 生きてはたらく知識・技能
- 未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力

たくましい子（体）

- 健康の保持増進
- 体力の向上
- 粘り強くやり抜く態度

めざす学校像

- 子どもたち一人一人が輝く学校
- 安全・安心で楽しい学校
- 開かれた信頼される学校

合言葉

「すべては今いる子どもたち一人一人のために」

めざす教師像

- 子どもたち一人一人を大切にし、授業に情熱を傾ける教師
- 子どもを惹きつける人間性豊かな教師
- 公教育に携わる使命感をもつ教師

今年度の重点

自ら考え力を合わせ やりぬくとべっ子の育成

教育活動の重点

豊かな心

確かな学力

健やかな体

☆生きる力を育む、特色ある、質の高い教育

社会に開かれた教育課程の実現

食農教育の充実

- 課題解決的な食農教育の推進
- ◇生活科・総合的な学習の時間のカリキュラムの改善・整備・充実
- ◇地域の特性、素材、人材を生かした体験的探究活動の重視

授業の充実

- 授業のユニバーサルデザイン化
- 授業のアクティブ・ラーニング化
- 言語活動の重視 ○ICT等の活用
- 学習評価の改善 ○学力の向上

心と体の充実

- 心に響く道徳教育の推進
- 体力・運動能力の向上
- 健康な体づくり
- 啓発的な安全教育の実施

特別支援教育の充実

○個別の教育支援計画・指導計画の充実と活用 ○全校による支援体制の確立

- 外国語活動の推進 ○特別活動の充実 ○生徒指導の充実 ○情報教育の推進
- キャリア教育の推進 ○環境教育の推進 ○国際理解教育の推進 ○日本の伝統・文化理解教育の推進

教育活動の基盤

☆安全・安心な環境づくり

- 学校いじめ防止基本方針に基づく取組
- 危機管理の徹底 ○きれいな環境づくり

☆教職員の資質能力の向上

- 日常実践に生きる研修の充実 ○服務規律の保持
- 子ども一人一人を大切にする学級経営の充実

☆学校の見せる化

- 積極的に学校を開く取組（特認校公開参観日等）
- HP・各種便り等による学校情報の発信
- 学校評価を生かした学校改善

☆職員が協働する学校体制の強化

- 目標の共有化と参画意識の高揚
- 協働によるカリキュラム・マネジメントの実施
- 報告・連絡・相談・確認の徹底

☆家庭・地域・他校との連携・協働

家庭

- 望ましい生活・学習習慣の定着
- ◇早寝・早起き・朝ごはん
- ◇挨拶・返事の習慣化
- ◇いじめを根絶する意識
- ◇安全な生活
- ◇整理・整頓・後始末
- ◇家庭学習の取組

地域

- 三世代立体交流型教育活動
- ◇稲作体験学習・もちつき集会等
- 学校運営協議会の活用
- ◇学校関係者評価
- 専門・関係機関との連携
- ◇体験的活動、教育支援関係等
- 特認校の取組推進～「守る会」

他校

- 幼保小中高連携、小中一貫の推進
- ◇目指す子ども像・教育課程の共有
- ◇出前授業、情報交流、合同研修等
- ◇小小連携、複式校連携（研究会、集合学習、交流学习等）
- ◇保育所との連携（運動会、学習発表会、農園活動、訪問等）