

平成30年度1学期末 学校評価 保護者アンケート結果

途別小学校

児童数 26 回収数 24 回収率 92.00%

質問	回答	H29・7	H29・12	H30・7	H29からの増減	内 訳					考察及び改善の手立て	
		評価点 (4.0満点)				そう思う (十分)	まあ思う (おおむね十分)	あまり思わない (やや不十分)	そう思わない (不十分)	無回答		
学校の取組から	Q1	学校は教育活動をわかりやすく伝えている。	3.7	3.6	3.8	0.2↑	75% (70%)	25% (30%)	0% (0%)	0%	-	今後も学校HP,学校・学級便り等を使い、保護者や地域にわかりやすく教育活動を紹介していきます。
	Q2	学校は子どもたちのよさや可能性を伸ばすように努めている。	3.6	3.6	3.7	0.1↑	71% (61%)	29% (39%)	0% (0%)	0%	-	本校ならではの少人数でのきめの細やかな指導に努めていきます。
	Q3	学校は教育活動を通して、子どもたちをよく理解しようとしている。	3.5	3.7	3.8	0.1↑	79% (52%)	21% (48%)	0% (0%)	0%	-	更に一人一人の児童理解に努め、個に応じた指導の充実を図っていきます。
	Q4	学校は子どもたちが仲良く協力して活動できるようにしている。	3.6	3.6	3.8	0.2↑	83% (61%)	17% (39%)	0%	0%	-	特別活動や道徳教育を通して、子どもたちの豊かな心の育ちに結び付けていきます。
	Q5	学校は日常的に子どもたちの安全・安心に努めている。	3.7	3.6	3.9	0.3↑	88% (68%)	12% (32%)	0% (0%)	0%	-	朝の交通安全指導や日常적인見回り,避難訓練や防犯訓練、などを充実させていきます。
	Q6	学校は子どもたちの体力を高めようと工夫して取り組んでいる。	3.6	3.5	3.7	0.2↑	75% (59%)	17% (41%)	8% (0%)	0%	-	本校児童の実態を把握し,体育の時間や放課後の体力づくりを充実させます。
児童の様子から	Q7	子どもは楽しく学校に通っている。	3.8	3.5	3.8	0.3↑	79% (78%)	21% (22%)	0% (0%)	0%	-	油断することなく、いじめのない、明るく伸び伸びと活動できる学校・学級経営を行っていきます。
	Q8	子どもは授業が楽しくわかりやすいと言っている。	3.3	3.3	3.5	0.2↑	50% (39%)	50% (52%)	0% (9%)	0%	-	分かりやすい授業を目指して,研究授業を中心に授業改善に努めていきます。
	Q9	子どもは、読書や復習など家庭学習に取り組んでいる、取り組もうとしている。	3.2	3.1	3.5	0.4↑	54% (39%)	42% (44%)	4% (17%)	0%	-	引き続き、学校と保護者が連携して、家庭学習を支援していきたいと思えます。
	Q10	子どもは挨拶をしている、しようとしている。	2.8	2.6	3.0	0.4↑	33% (30%)	38% (27%)	25% (39%)	4% (4%)	-	日常的な指導に加え、道徳の時間などで挨拶や他者とのかかわりについて学ぶ機会を設定します。
	Q11	子どもは学校のルールや社会のルールを学習し、守ろうとしている。	3.4	3.2	3.5	0.3↑	58% (44%)	38% (52%)	4% (4%)	0%	-	地域・老人会とのかかわり、児童会活動・道徳の授業の充実を図っていきます。
	Q12	子どもは運動会や学習発表会などに積極的に参加しようとしている。	3.5	3.8	3.4	0.4↓	63% (68%)	17% (18%)	20% (14%)	0%	-	目標をもって行事に参加したり、達成感を感じたりすることができるように支援していきます。
	Q13	子どもは難しいと思うことでも、粘り強く取り組もうとしている。	2.9	3.0	3.0	→	21% (13%)	63% (65%)	16% (22%)	0%	-	小規模校の特性を生かし、一人一人に寄り添い、目標に向かって挑戦できる子を育てます。
自由記述	<ul style="list-style-type: none"> 宿題をしています、すぐ終わってしまって、他の家庭学習は気分が乗らないとやらないことが多いです。字がきたないのは気になり、親がきれいに書くように言うと泣き出すことがあります。 家庭学習の量をこなしている割には頭に入っていないような気がします。 家庭学習を必ず毎日やることができている、自分で何を学習するか考えられるようになってきました。自分の弱点もよくわかっていて家庭学習で克服しようとしています。 親としては十分です。楽しく生き生きとしている姿が途別小のいいところだと思います。 		<ul style="list-style-type: none"> →宿題の量は、学習効果上がることを吟味しながら適正な量の宿題を出していきます。学級でも丁寧に字を書くことは、その都度、指導していますが、更に継続して指導していきます。 →宿題を出す際には、取り組む姿勢についても指導していきます。 →しっかりと家庭学習に取り組んでいる様子がうかがえます。今後も主体的に学習に取り組めるよう支援に努めていきます。 →今後も教育活動が充実するよう学校評価等でいただいたご意見を参考に改善に努めていきます。 									
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 保護者の皆様との対話を大切に、お子さんの学びの様子が保護者や地域の皆様に伝わるように努めていきます。 学級担任と保護者がお子さんの学びを共有し、同じ視点に立って授業や家庭学習を進めていけるように工夫していきます。 											