



# 平成29年度 幕別町立途別小学校 学校経営構想

## 学校教育目標 <めざす子ども像>

### あかるい子（徳）

- 豊かな人間性や社会性
- 道徳的価値観に基づき生き方を考える態度
- ふるさとを愛する心

### かしこい子（知）

- 学習意欲・学習習慣
- 基礎的・基本的な知識・技能
- 論理的な思考力・確かな判断力・豊かな表現力

### たくましい子（体）

- 健康の保持増進
- 体力の向上
- 粘り強くやり抜く態度

### めざす学校像

- 子どもたち一人一人が輝く学校
- 安全・安心で楽しい学校
- 開かれた信頼される学校

### 合言葉

「すべては今いる子どもたち一人一人のために」

### めざす教師像

- 子どもたち一人一人を大切にし、授業に情熱を傾ける教師
- 子どもを惹きつける人間性豊かな教師
- 公教育に携わる使命感をもつ教師

## 今年度の重点

すすんで考え ひびき合い 力を伸ばす子どもの育成

### 教育活動の重点

豊かな心

確かな学力

健やかな体

☆生きる力を育む、特色ある、質の高い教育

### 食農教育の充実

- 課題解決的な食農業教育の推進
- ◇生活科・総合的な学習の時間のカリキュラムの改善・整備・充実
- ◇地域の特性、素材、人材を生かした体験的探究活動の重視

### 授業の充実

- 授業のユニバーサルデザイン化
- 授業のアクティブ・ラーニング化
- 言語活動の重視 ○ICT等の活用
- 評価の視点の改善 ○学力の向上

### 心と体の充実

- 開かれた道徳教育の推進
- 体力・運動能力の向上
- 健康な体づくり
- 啓発的な安全教育の実施

### 特別支援教育の充実

- 個別の教育支援計画・指導計画の充実と活用
- 全校による支援体制

- カリキュラム・マネジメント
- 外国語活動の推進
- 特別活動の充実
- 生徒指導の充実
- 情報教育の推進
- キャリア教育の推進
- 国際理解教育の推進
- 日本の伝統・文化理解教育の推進

### 教育活動の基盤

#### ☆安全・安心な環境づくり

- 学校いじめ防止基本方針に基づく取組
- 危機管理対応の徹底

#### ☆学校の見せる化

- 積極的に学校を開く取組（特認校公開参観日）
- HP・各種便り等による学校情報の発信
- 学校評価を生かした学校改善

#### ☆教職員の資質能力の向上

- 日常実践に生きる研修の充実
- 子ども一人一人を大切にする学級経営の充実
- 服務規律の保持

#### ☆職員が協働する学校体制の強化

- 目標の共有化と参画意識の高揚
- 計画・実践・評価・改善の組織的な展開

### ☆家庭・地域との連携・協働

### 家庭

- 望ましい生活・学習習慣
- ◇早寝・早起き・朝ごはん
- ◇挨拶・返事の習慣化
- ◇いじめを根絶する意識
- ◇安全な生活
- ◇整理・整頓・後始末
- ◇家庭学習の取組

- 三世代立体的交流型教育活動
- ◇稲作体験学習
- ◇途別校下をきれいに
- ◇もちつき集会
- ◇百人一首交流
- 学校運営協議会の活用
- ◇挨拶の励行、身守り活動

- 幼保小中高連携、小中一貫の推進
- ◇異校種間の確かな接続
- ◇出前授業・交流授業
- ◇目標、カリキュラムの共有
- 専門・関係機関との連携
- ◇体験的活動、教育支援関係等
- 特認校の取組支援・協力～「守る会」

### 地域