

平成28年度 途別小学校 学校評価 保護者アンケート結果

平成29年1月末日

質問		回答		児童数 21名 回収数 18 回収率 85.71%					内 訳					考察及び改善の手立て				
				H26	H27	今年度	H27からの増減	そう思う(十分)							まあ思う(おおむね十分)	あまり思わない(やや不十分)	そう思わない(不十分)	無回答
				評価点(4.0満点)														
学校の取組から	Q1	学校は教育活動をわかりやすく伝えている。	3.5	3.7	3.2	0.5↓	33% (71%)	56% (29%)	11% (0%)	0%	-	0.5p下降。学校HP,学校・学級便りの充実に加え、保護者や地域の方との対話を大切にします。						
	Q2	学校は子どもたちのよさや可能性を伸ばすように努めている。	3.4	3.7	3.7	-	72% (71%)	22% (29%)	6% (0%)	0%	-	今後も全職員による子どもたちへのかかわりを大切にしていけます。						
	Q3	学校は教育活動を通して、子どもたちをよく理解しようとしている。	3.5	3.8	3.7	0.1↓	72% (79%)	22% (21%)	6% (0%)	0%	-	今後も一人一人の児童理解に努め、個に応じた指導の充実を図っていきます。						
	Q4	学校は子どもたちが仲良く協力して活動できるようにしている。	3.5	3.7	3.4	0.3↓	39% (71%)	61% (29%)	0%	0%	-	特別活動や遊びを通して、ルールや人とのかかわりについて指導していきます。						
	Q5	学校は日常的に子どもたちの安心・安全に努めている。	-	3.8	3.6	0.2↓	67% (79%)	28% (21%)	5% (0%)	0%	-	朝の交通安全指導を継続するとともに、避難訓練や防犯訓練などを充実させていきます。						
	Q6	学校は子どもたちの体力を高めようと工夫して取り組んでいる。	-	3.6	3.5	0.1↓	61% (71%)	28% (21%)	5% (8%)	0%	-	体力向上を目指し、目標を明らかにもたせ、体育の時間や放課後の体力づくりを充実させます。						
児童の様子から	Q7	子どもは楽しく学校に通っている。	3.8	3.7	3.5	0.2↓	66% (71%)	17% (29%)	17% (0%)	0%	-	いじめのない、明るく伸び伸びと活動できる学校・学級経営を行っていきます。						
	Q8	子どもは授業が楽しくわかりやすいと言っている。	3.4	3.6	3.1	0.5↓	33% (50%)	44% (36%)	17% (14%)	0%	-	0.5p下降。授業改善を進めるとともに、保護者の方と連携して学習をサポートしていきます。						
	Q9	子どもは、読書や復習など家庭学習に取り組んでいる、取り組もうとしている。	3.2	2.8	3.3	0.4↑	44% (14%)	44% (50%)	12% (36%)	0%	-	0.4p上昇。引き続き、学校と保護者が連携して、家庭学習を支援していきたいと思えます。						
	Q10	子どもは元気に挨拶している、しようとしている。	3.2	2.9	2.7	0.2↓	22% (29%)	33% (43%)	39% (21%)	6% (7%)	-	日常的な指導に加え、道徳の時間などで挨拶や他者とのかかわりについて学ぶ機会を設定します。						
	Q11	子どもは学校のルールや社会のルールを学習し、守ろうとしている。	3.3	3.6	3.4	0.2↓	44% (64%)	50% (14%)	6% (7%)	0%	-	地域・老人会とのかかわり、児童会活動・道徳の授業の充実を図っていきます。						
	Q12	子どもは運動会や学習発表会などに積極的に参加しようとしている。	3.8	3.7	3.3	0.4↓	50% (79%)	28% (14%)	22% (7%)	0%	-	目標をもって行事に参加したり、達成感を感じたりすることができるように支援していきます。						
	Q13	子どもは難しいと思うことでも、粘り強く取り組もうとしている。	3	3.1	3.3	0.2↑	33% (29%)	61% (57%)	6% (14%)	0%	-	小規模校の特性を生かし、一人一人に寄り添い、目標に向かって挑戦できる子を育てます。						
自由記述	△全校児童で学校キャンプをやってほしい。いろいろな経験ができると思う。		→宿泊体験学習は回数に制限があるため、本校ではキャンプに替えて野外炊事を実施するようになりました。PTAや子ども会での実施は可能だと思います。															
	△体力づくりに関しては満足ですが、学習面では少し取組に不安があります。 ○子どもは学校を楽しんでいます。自分も途別に通いたいくらいです。 △下級生・上級生とのかかわりに悩んでいる事が多くなったように感じます。		→保護者の方のご意見を受け止めながら授業改善に努めていきます。 →引き続き、子どもたちが輝ける魅力ある学校づくりに努めていきます。 →縦割り班の活動など異学年児童との交流を通して多くのことを学びます。お子さんの様子の観察や言葉掛けを多くするなど安心して生活できるように配慮します。															
まとめ	△各行事において保護者の手伝いは必要だと理解していますが、もう少し子どもの様子をじっくり見てみたいという希望があります。 △挨拶などは照れてしまっているように思えます。少しずつ学校に慣れ、学習習慣や生活習慣を身に付けてほしいと思えます。		→保護者の皆様には日頃から様々な形で支援いただき感謝申し上げます。お手伝いが一部の保護者に偏らないよう、皆様のご協力をお願いいたします。 →集合学習などの他校生とのかかわり、とべっ子班や児童会活動などを通して人とのかかわりについて考え、行動できる子どもに育てていきます。															
	・保護者の皆様との対話を大切に、お子さんの学びの様子が保護者や地域の皆様に伝わるように努めていきます。 ・学級担任と保護者がお子さんの学びを共有し、同じ視点に立って授業や家庭学習を進めていけるように工夫していきます。																	