

平成28年度 途別小学校 学校評価 児童アンケート結果

平成29年1月末日

		児童数				21人				考察・改善の手立て	
		H26	H27	今年度	H27からの増減	内 訳 (前年度)					
		評価点 (3.0満点)				とても思う	ふつうに思う	あまり思わない	無答		
Q1	あなたは、学校が楽しいと思うことが多いですか。	2.7	2.4	2.4	-	52% (47%)	38% (47%)	10% (6%)	-	「楽しくなきゃ学校じゃない」をキャッチフレーズに、温かなふれあいと豊かな学びを大切にしていきます。	
Q2	あなたは、じゅぎょうがわかりやすいと思うことが多いですか。	2.4	2.2	2.3	0.1↑	43% (31%)	47% (5%)	10% (16%)	-	ユニバーサルデザインの視点を生かし「わかる授業」を目指し、常に授業改善に取り組んでいきます。	
Q3	あなたは授業でわからないことがあるとき、先生にしつもできますか。	2.3	2.2	2.3	0.1↑	48% (26%)	38% (63%)	14.3% (11%)	-	子どもたちが安心して学び、進んで課題を解決することができるように、子どもたちを支援していきます。	
Q4	あなたは、じゅぎょうに集中して取り組むことができますか。	2.3	2.1	2.1	-	24% (26%)	66% (58%)	10% (16%)	-	子どもたちの興味関心が高まるような授業を目指し、教材の研究や授業の展開を工夫していきます。	
Q5	あなたは読書やふく習など、家庭学習ができますか。	2.3	2.3	2.3	-	43% (37%)	53% (47%)	14% (16%)	-	どの子にも家庭学習の習慣が身に付くように家庭と連携しながら指導を繰り返します。	
Q6	あなたは、ちいきの方や先生、友だちにあいさつができますか。	2.7	2.1	2.4	0.3↑	43% (26%)	57% (58%)	0% (16%)	-	毎朝職員室に挨拶にくる児童が増えています。児童会や学級での取組も進め、明るく挨拶できる子を育てます。	
Q7	あなたは、学校の決まりや社会の決まりを守ることができますか。	2.4	2.1	2.3	0.2↑	33.4% (16%)	62% (74%)	5% (10%)	-	道徳教育や様々な体験活動を通して、社会や他の人とのかわりについて考えられるように指導していきます。	
Q8	あなたは、学習や学校行事などで、友だちと協力して取り組むことができますか。	2.6	2.4	2.4	-	57% (58%)	33% (37%)	10% (5%)	-	引き続き、稲作体験活動などを通して、友達と協力する力や相手意識をもって行動できる力を高めていきます。	
Q9	あなたは、難しいことでも、最後まであきらめずに取り組むことができますか。	2.4	2.4	2.3	0.1↓	52.4% (42%)	34% (53%)	14% (5%)	-	行事や様々な体験活動をとって、粘り強く取り組んでいけるよう、全職員でサポート体制をつくっていきます。	
Q10	あなたは、友だちについて なやんでいることがありますか。	ある 2名 (10%) ない 19名 (90%)								-	友達についてなやんでいると答えた児童は、低学年1名、中学年1名であり、担任が個人面談を行いました。

<各教科のとらえ>	はい	どちらでもない	いいえ	理 由 (○すき △どちらでもない ●きらい)
① 国語の学習が好きですか。	43%	38%	19%	○色々な話や物語を読めて楽しい。●字を書くのが嫌い。●漢字を覚えるのが大変。
② 社会の学習が好きですか。	29%	43%	28%	○歴史などを学ぶのが楽しい。●むずかしい言葉が出てきたり、それを覚えるのが苦手。
③ 算数の学習が好きですか。	48%	33%	19%	○計算が楽しい。○調べて工夫が見つかるのが楽しい。●計算が苦手だから嫌い。
④ 理科の学習が好きですか。	65%	21%	14%	○実験が楽しい。○色々なわかるのでおもしろい。●自分から進んで実験やまとめができないから。
⑤ 生活の学習が好きですか。	72%	14%	14%	○とべっこレストランが楽しい。○田植えとかいろんなことができて楽しい。●感想を書くのがいや。
⑥ 音楽の学習が好きですか。	76%	14%	10%	○楽しい歌が歌えるから好き。○いろいろな楽器を使えるから好き。●楽器はすきだけど、歌はきらい。
⑦ 図工の学習が好きですか。	76%	10%	14%	○いろいろなものを作れるのが好き。△好きだけど、上手く作れないのが悲しい。●絵や版画が苦手。
⑧ 家庭科の学習が好きですか。	63%	37%	0%	○生活に役立つことをするから。○縫いものや小物づくりが楽しい。
⑨ 体育の学習が好きですか。	72%	14%	14%	○体を動かして楽しい。○水泳やスケートなどいろいろなスポーツできるから。●とび箱や鉄棒が苦手。
⑩ 道徳の時間の学習が好きですか。	48%	29%	23%	○自分で考えて意見や思ったことを書いたりするのが好き。●考えるのが苦手だから。●考えを書くのがいや。
⑪ 総合の時間の学習が好きですか。	64%	22%	14%	○協力してみんなとできるから。○途別でしかできないことをやるから。●暑いし、寒いし。
⑫ 外国語活動の時間が好きですか。	25%	25%	50%	○発音が難しいけど楽しい。○何を言っているかわからない ●英語を使うのが難しい。

<まとめ> 昨年度に比べ、9項目中、4項目で評価点が上昇しました。特に、「あいさつができる」と回答した児童の割合が大きく増えており、昨年度の保護者アンケートにおいて課題とされた「あいさつができる」が改善されてきているようです。回答の内訳では、9項目中、8項目で「とても思う」と回答した子どもが増えた一方、「あまり思わない」と回答した子どもも増えています。子どもたちの学びが両極化しないように、一人一人の学びの状況をしっかりと把握し、適切なかかわりを通して着実な力を身に付けさせられるよう指導します。また、途別小学校の特色である体験的な活動と言語活動を上手く接続させ、子どもたちの書く力や話す力、考える力を着実に伸ばしていきけるよう指導を重ねていきます。