

平成29年度2学期末 学校評価 児童アンケート結果

途別小学校

		児童数				22人				考察・改善の手立て	
		H28	1学期末	2学期末	1学期末からの増減	内 訳 (1学期末)					
		評価点 (3.0満点)				とても思う	ふつうに思う	あまり思わない	無答		
Q1	あなたは、学校が楽しいと思うことが多いですか。	2.4	2.6	2.9	↑0.3	86% (60%)	9% (40%)	5% (0%)	-	子ども一人一人の居場所を大切に、温かなふれあいと豊かな学びを大切にしていきたいと思います。	
Q2	あなたは、じゅぎょうがわかりやすいと思うことが多いですか。	2.3	2.7	2.3	↓0.4	41% (64%)	50% (29%)	9% (7%)	-	校内研修を軸に「わかる授業」を目指し、常に授業改善に取り組んでいきたいと思います。	
Q3	あなたは授業でわからないことがあるとき、先生にしつもんできますか。	2.3	2.2	2.4	↑0.2	50% (48%)	46% (44%)	4% (8%)	-	少人数の利点を生かし、躓いている子がいないか丁寧に指導していきましょう。	
Q4	あなたは、じゅぎょうに集中して取り組むことができますか。	2.1	2.2	2.3	↑0.1	41% (40%)	46% (48%)	13% (12%)	-	子どもたちの興味関心が高まるような授業を目指し、教材研究や授業の展開を工夫していきましょう。	
Q5	あなたは読書やふく習など、家庭学習ができますか。	2.3	2.6	2.6	→	64% (76%)	32% (24%)	4% (0%)	-	どの子にも家庭学習の習慣が身に付くように家庭と連携しながら指導を繰り返していきたいと思います。	
Q6	あなたは、ちいきの方や先生、友だちにあいさつができますか。	2.4	2.4	2.5	↑0.1	64% (56%)	23% (36%)	13% (8%)	-	全教職員であらゆる場面をとらえて、明るく挨拶できる子を育みましょう。	
Q7	あなたは、学校の決まりや社会の決まりを守ることができますか。	2.3	2.4	2.4	→	41% (48%)	55% (44%)	4% (8%)	-	道徳教育や様々な体験活動を通して、社会や他の人とのかわりについて考えられように指導していきましょう。	
Q8	あなたは、学習や学校行事などで、友だちと協力して取り組むことができますか。	2.4	2.6	2.5	↓0.1	64% (64%)	27% (28%)	9% (8%)	-	学校行事等を通して、友達と協力する力や相手意識をもって行動できる力を高めていきたいと思います。	
Q9	あなたは、難しいことでも、最後まであきらめずに取り組むことができますか。	2.3	2.5	2.5	→	59% (76%)	32% (20%)	9% (8%)	-	行事や様々な体験活動をとって、粘り強く取り組んでいけるよう、全職員でサポート体制をつくっていきましょう。	
Q10	あなたは、友だちについて なやんでいることがありますか。	ある 4名 (18%)				ない 18名 (82%)				-	担任による個別面談を行い、悩みの早期解消を図りましょう。

＜各教科のとらえ＞	はい	どちらでもない	いいえ	理 由 (○すき △どちらでもない ●きらい)
① 国語の学習が好きですか。	64%	27%	9%	○漢字を書くのが好き○物語を作ったり、読めるから○物語を読むのが好き●漢字を書くのが嫌い●作文をかくのが苦手
② 社会の学習が好きですか。	67%	8%	25%	○歴史が楽しい○歴史が好き○昔のことが分かるから○都道府県を覚えるのが好き●覚えることがたくさんあるから。
③ 算数の学習が好きですか。	82%	9%	9%	○コンパスや定規で図を書くのが好き○仕組みが分かると楽しい●平均や苦手なものが多い●公式や図が難しい。
④ 理科の学習が好きですか。	75%	25%	0%	○実験が好き○もっと知りたいと思うから●覚えることがあって大変●苦手なものが多い
⑤ 生活の学習が好きですか。	100%	0%	0%	○探検とかできる○動くのがすき○雪で遊べるから○どろんこ遊びが好き○水遊びが好き
⑥ 音楽の学習が好きですか。	77%	18%	5%	○歌を歌うと楽しい○演奏が好きだしリズムに乗るのが面白い○歌うと元気がわいてくる●リコーダーがあまりできない。
⑦ 図工の学習が好きですか。	82%	14%	4%	○絵を描くのが好き○何かを作るのが楽しいから○自由に自分の考えたアイデアをその作品に出せる。
⑧ 家庭科の学習が好きですか。	40%	40%	20%	○家族が普段やっていることが身にしみてわかるので楽しい。●将来に役立つけど大変だから
⑨ 体育の学習が好きですか。	86%	14%	0%	○体を動かすのが好き○楽しい○体力がつくから●好きなものもあるけどマラソンやスケートは苦手
⑩ 道徳の時間の学習が好きですか。	73%	23%	4%	○自分の意見を言える○話に出てくる人の気持ちを考えて想像するのが楽しい
⑪ 総合の時間の学習が好きですか。	83%	13%	0%	○みんなで協力して取り組める○地域の人たちと活動できる●畑活動などは大変だから
⑫ 外国語活動の時間が好きですか。	33%	44%	23%	○外国のことや英語が知れて楽しいから○分かれば英語は楽しい●英語を覚えたり、発音良く言うのが苦手だから

＜まとめ＞ 1学期末に比べ、9項目中、4項目で評価点が上昇しました。特に「学校が楽しい」と回答した児童の割合が増えており、児童一人一人に職員が目が行き届き、学級内でも居場所があることがうかがわれます。ただ「授業が分かりやすいか」の項目で評価点が下がりましたので、研究授業を中心とした授業改善に努める必要があります。今後も引き続き、途別小学校の特色である体験的な活動と言語活動を上手く接続させ、子どもたちの書く力や話す力、考える力を着実に伸ばしていけるよう指導を重ねていきたいと思います。