



かえるの声

平成25年 12月11日(水) No. 18

途別小学校の教育目標
あかるい子 (徳)
かしこい子 (知)
たくましい子 (体)
知・徳・体をバランスよく育てよう

味も発表も最高！もちつき集会

12/6(金)に今年度の稲作体験学習のまとめである「もちつき集会」を実施しました。前日や当日の早朝から保護者の皆さんが準備に来てくださいましたが、その手際のはきはは目を見張る物がありました。開会式の後、いよいよ餅つきが本格的に始まり、小学生と保育所の子どもたちが1人10回ずつ交代で杵を振り下ろしました。会場には「がんばれ!」「いいぞ!」という応援と共に、「1回,2回・・・」と数える声が響きました。つきあがった餅を今度は長寿会の方と一緒に味付けしていきます。あっという間に餅であんこを包む技などを伝授していただきます。



もちつき集会を支えるお母さん方の活躍



お父さん方が手本を見せますよ!



お父さんのようにできるかな?



いただきます

学習の跡をしっかりと発表しました。これが大切!!



大勢の前での感想発表・立派です!

そして「学習のまとめ発表」では、自分たちがかかわってきた様子や役割、観察データなどを、大きな声でわかりやすく伝えることができ、会場の皆様からたくさん誉めていただきました。この成功体験と格別のお餅の味が、また来年度への学習意欲につながっていきます。知・徳・体の成長を支える「食育」の重要性をより理解し、子どもたちの目的意識に裏打ちされた学習となるよう、これからも授業改善を進めます。

学力を高める授業づくり

11月21日,22日に低学年(算数)と高学年(国語)の校内研究授業を行いました。今年度はICT機器を活用した授業改善を目指し研究を進めてきましたので「学習意欲の向上につながる課題や問題の提示」「意欲的な交流につながる発表物の提示」「学習内容の確実な習得につながる活用」などに着目し、参観しました。成果としては主に「課題や問題を効果的に提示することにより、学習の見通しをもち、意欲的に学ぶ姿勢が見られた。」「導入で挿絵のフラッシュ的な映像提示がイメージの共有化等に効果的であった。」「アプリを活用したスキルトレーニングでは、集中力を切らすことなく取り組む姿が確認できた。」など、「提示」「習得」面での活用についてあげられました。課題としては「自力解決場面を撮影し、発表や交流に使うと良い。」「文字が多いノートは電子黒板に拡大してもわかりづらい。」など「交流や思考の充実」の面での活用についてあげられました。



全校給食

11月27日(水)のお昼は、体育館で第3回目の全校給食を行いました。3つの縦割り班にわかれ、異学年で交流しながら楽しく食事をしました。今回の交流のテーマは「食事のマナーについて」でした。子どもたちは家庭での食事のきまりや、「よく注意されること」などを自分の言葉でしっかりと伝えていました。子どもたちの話す力の向上と、ご家庭での躾がしっかりされていることがわかり、とても充実した取組となりました。



PTA親子ミニ運動会

11月30日(土)、体育館で親子ミニ運動会が開催されました。お父さん2人の選手宣誓の後、親子チームで紅白にわかれ、楽しく競技しました。

「スプーンリレー」「玉入れ」「フラフープリレー」「巨大オセロ」の4つの競技はどれも趣向が凝らされ、和気あいあい楽しみながらも、ドキドキ感があり、参加者の笑顔を生み出すには十分の内容でした。忙しい中準備等進めていただいた担当の皆さん、そして、参加していただいた皆さん本当にありがとうございました。

