



かえるの声

平成25年 4月12日(金) No. 2

途別小学校の教育目標

あかるい子 (徳)

かしこい子 (知)

たくましい子 (体)

知・徳・体をバランスよく育てよう

「大好きな自分・なりたい自分・みんなと生きる自分」に気付き力を伸ばす子どもの育成

今年度本校では、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をバランスよくはぐくむ、「生きる力」の育成はもとより、(生きる力については裏面をご覧ください。)今年度の重点課題としました『「大好きな自分・なりたい自分・みんなと生きる自分」に気付き力を伸ばす子』の育成に力を入れていきます。

様々な学習や体験的活動の中で、

- ◎自分のよさや可能性に気付く～大好きな自分
- ◎目標や夢を見付ける～なりたい自分
- ◎仲間のよさに気付き、目標の達成に向けて仲間と共に努力する～みんなと生きる自分

など、向上心や目的意識をもちながら、一つ上の自分を目指す子どもの姿を追求して行きたいと思えます。

ご家庭でも、是非、子どもたちそれぞれのよさや、あこがれ、将来の夢などについて、語り合っていたきたいと思えます。

全国学力・学習状況調査

4月24日(水)、6年生を対象に全国学力・学習状況調査を行います。この調査は文部科学省が、全国的な義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、各地域における児童生徒の学力・学習状況を把握・分析することにより、教育及び教育施策を評価し、改善を図る(各学校でも全国的な状況との関係において、教育の評価・改善を行う)ことを目的に実施するものです。児童個人の結果については後日提供されます。

入学おめでとうございます



入学おめでとうございます

PTA会長さんから入学記念品が贈られました

4月8日(月)、1名のかわいい新1年生を迎え、全校児童17名、教職員10名で新学期がスタートしました。

入学式では、多くの来賓や保護者の方々、そして、教職員や児童が参列する中、担任の先生を先頭に、新1年生の児童が元気に入場してきました。先生から名前を紹介されると、緊張しながらも、しっかりと返事をすることができました。

校長先生は式辞の中で、「なかよくすること」「挨拶や返事をしっかりとすること」「車に気を付けること」の3つの約束を美月さんをお願いしました。その後PTA会長さんや町議さんのご祝辞をいただきましたが、子どもたちは姿勢よく、しっかりと聞きくことができ、大変立派でした。

2年生からは歓迎の言葉、そして、全校児童からは「さんぽ」の歌のプレゼントもあり、終始、温かい雰囲気の中で入学式を終えることができました。

生きる力とは

生きる力とは、「①基礎・基本を身に付け
いかに社会が変化しようと、自ら課題を見つ
け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、
行動し、よりよく問題を解決する資質や能力
②自らを律しつつ、他人と共に協調し、他人
を思いやる心や感動する心などの豊かな人
間性、③たくましく生きるための健康や体
力」などのことを指しています。

これらが繰り返し強調されている背景に
は、2025年の未来社会の想定がありま
す。12年後の社会では少子高齢化が進む
み、労働人口と非労働人口の比率が1対1と
なり、日本の労働市場の国際化が子どもたち
の将来に訪れることが予測されています。労
働市場を求め、海外からやってくる人々と、
コミュニケーションを図りながら協働して
いくことが、子どもたちの将来において大き
な課題となります。いわゆる国際社会を逞し
く生き抜く資質や能力、人間性や体力が「生
きる力」とよばれているものです。



その力を育成
するためには、
各教科において
基礎的・基本的
な知識・技能の
習得とともに、
観察・実験、レポ
ートの作成、論述

といった「知識・技能を活用する学習活動」
を重視し、説明・報告・紹介・協議・討論な
どの言語活動を適切に実施しながら、子ども
たちの言語能力を高めていくことが重要と
なります。

このような学習の必要性を理解し、自主的
に学ぶための内発的学習意欲を求めるのが
今年度の学校経営の重点課題です。(表面に
もどってご覧ください。)

給食スタート

4月 9日(火)、給食が始まりました。

今年度最初のメニューは、しょうゆラーメン
はるまき、ホットケーキ、牛乳です。どの学年
の子どもたちも、うれしそうに準備や食事をして
いました。

担任の先生の指示をしっかりと聞き、時間が
かかっても自分たちでしっかり仕度をしよう
とする人ばかりです。

また、食事中は、マナーがよく、食欲も旺盛
です。今後は、食べ物を大切にする心や、食事
のマナーなど楽しく指導していきます。

ちなみに4月の給食便りには、「厳守！腹八
分目」「からだのリズムに合わせて！」「よくか
んで楽しくゆっくりと」という上手な食べ方が紹
介されています。食育は命の教育。将来的に生
きて働く力をはぐくみます。



一・二年生



三・四年生



五・六年生